

# Skoleudviklingssamtale

- Skoleåret 2023/2024



## Tidspunkt og mødested

Mandag d. 15.1.2024 kl. 15.00-17.00, Videbæk Skole

## Formål

*Formålet med skoleudviklingssamtaler er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning og skole.*

*Skoleudviklingssamtalen skal gennemføres årligt, men kan indgå som et element i den løbende dialog om udviklings- og indsatsområder, der finder sted lokalt.<sup>1</sup>*

### Fokus:

- at styrke den fælles viden og forståelse af skolens udfordringer, udviklingsområder og de indsatser, der iværksættes.
- afsæt i skolens udfordringer og udviklingsområder, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt.
- pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen i det eller de kommende år.
- konkrete løsninger og indsatser til gavn for elevernes læring og trivsel.

## Dagsorden

- **Præsentationsrunde**
- **Afstemning af forventninger, rammer og roller**
- **Læringsmiljø:**
  - Børn i udsatte positioner:
    - Der er fokus på det hele barn (fagligt, personlige og sociale).
    - Der arbejdes i perioder med mellemformer. Det kan være små hold, reduceret skema.
    - Nogle gange laves et grupperum til et en-persons-rum. Dette er for at skabe rammer som alle kan være i.
    - Nogle elever anvender Bubbles, I den forbindelse arbejdes der også med forskellighed.
    - Der er fokus på sammenspillet mellem inklusion og eksklusion.
    - Det er ikke barnet der er problemet, men det er barnet der viser problemet.

<sup>1</sup> <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/folke/pdf22/juli/220407-bilag-til-o-vejledning-vedr-skoleudviklingssamtaler-stuk-230622.pdf>

- Der er stor fokus på samarbejdet med forældrene.
- Der orienteres om forskellige indsatser, og samarbejdspartnere.
- **Datablik på:**
  - Nationale overgangstest og Folkeskolens afgangsprøver samt standpunkt – se bilag
  - Targit
    - Tallene fra nationale overgangstest, danner grundlag for en snak om den måde skolen arbejder med testene, og tolkningen af dem.
    - Der er fokus på karakter fra 9. klassernes eksamen, de danner grundlag for en snak om status og udvikling.
    - Lærerne underviser mange elever på lærere, men samtidig er der stor stabilitet i lærergruppen (lille udskiftning i lærergruppen).
- **Fokusområder**
  - Fra teknologi til didaktik
    - Der bliver orienteret om hvad skolens tanker ang. " Fra teknologi til didaktik". Det er planen, at der skal laves et overblik over de kompetencer lærerne har og hvad de kan hjælpe med.
    - Der arbejdes på en didaktisk "rød tråd" gennem hele skolen. Lærerne byder inde med de kompetencer de har.
    - Elever er blevet inddraget, gennem en tur til CFU i Herning, i hvordan de ønsker PLC indrettet.
    - Der bliver leveret møbler til indretning af PLC. Det er meningen at eleverne skal være med til denne indretning.
    -
  - Video og fremlæggelser af arbejdet hidtil samt et kig ind i fremtiden (Skolens PLC, didaktisk teknologisk rød tråd, fysiske rammer)
    - På " Fra teknologi til didaktik" skulle vejlederne lave en video som inspiration. Videoen vises under samtalen.
  - Kommende byggeproces
    - Der er fokus på både elevernes og medarbejdernes trivsel, i forbindelse med den kommende byggeproces.
    - Skolen arbejder hårdt på at få barakker op i forbindelse med byggeprocessen.
  - Klimavenlig skole (genbrug og ladning)
    - Der er snak om indeklimaet og de udfordringer der er i øjeblikket.
    - Skolen har fået leveret nye skraldespande til sortering. De bliver sat op i klasserne i den kommende tid.
    - Der har været fokus genbrug i forbindelse med julen.
    - Overbygningen har været på besøg ved AFLD. Der har været fokus på sortering af affald.
- Læringskonferencer udvikling (meddelelsesbog)
  - Meddelelsesbogen vises til mødet. Der snakkes om brugen af den af meddelelsesbogen.

- **Fælles refleksioner og sparring på udviklingsmuligheder**
  - Udviklingsmulighed: Trivsels årsplan.
- **Afrunding**