

Dagsorden og referat

Videbæk Skole – Tirsdag d. 27.1.2026 kl. 14-16.00

Præsentationsrunde

Jesper Skat (konsulent fra Kommunen), Anne-Sophie (skolebestyrelsen), Ditte (skolebestyrelsen), Didde (distriktsleder), Morten (skoleleder) og Johnny (viceskoleleder), Ninna (skolepædagog), Susanne (lærer), Matti (lærer), Helle (børnehaveklasseleder) og Annette (SFO-leder).

Afstemning af forventninger (mødeleder, referent, drøftelse af kontekst)

Mødeleder: Morten Mikkelsen

Referent: Johnny Nielsen

Udviklings- og indsatsområder

○ De lovpligtige

- Jesper fortæller om hvorfor der afholdes skoleudviklingssamtaler.
- National trivsels måling. Skolen er den skole i midt/vest Jylland der har rykket sig mest i positiv retning. Der kigges på tallene mellem skolen og RKSK og skolens sidste to målinger.
For at skabe trivsel og gode relationer, har skolen indført brugen af relationscirklen. Den skal bruges mindst 4 gange pr. skole år.
Skolen kan stadig blive bedre omkring støtte og inspiration. Dette vil vi gerne blive et fokusområde til kommende skoleår.
- Karakter for skolens 9. klasser gennemgås.
- De obligatoriske test (Matti, Susanne og Helle), status på eventuelle handlingsplaner og opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler.
Susanne og Helle snakker om sprogvurderingen, og hvordan skolen hjælper eleverne. Resultaterne bliver inddraget i undervisningen.
Der er fokus på et godt skole-hjemsamarbejde for at hjælpe eleverne både fagligt og trivselsmæssigt.

Det bliver hele tiden holdt op imod det der ses i undervisningen.

Skolen bruger den første læsning i undervisningen.

Matti fortæller om hvordan skolen støtter de 10% fagligt svageste elever.

Vejlederne laver kurser for de elever der har behov af ekstra hjælp.

De forskellige test er med til at finde de elever der skal have hjælp.

- Skolens udviklings- og indsatsområder

- Øgede elevdeltagelsesmuligheder herunder Co-Teaching. Nordic Learning v. Torben Bloksgaard

Skole og SFO har arbejdet sammen for at øge elevdeltagelsen. Co-Teaching har været måde der har været arbejdet med det. Alt personale har været igennem en kursusrække om øget elevdeltagelse.

Skolen vil gerne deltage i det kommunale projekt omkring Co-Teaching.

- SFO – Tilfredshedsundersøgelse, musik i samarbejde med musikskolen.

Der er indledt et projekt med musikskolen. Projektet løber i 4 år. Der kommer en musikpædagog og hjælper børnene.

Der er blevet lavet en tilfredshedsundersøgelse for forældrene i SFO'en.

Udvalgte punkter bliver fremlagt til udviklingssamtalen.

Der er fokus på mindre skærmb brug for børnene i SFO'en.

Relationscirklen bruges også i SFO'en.

Der er fast struktur for overgangene mellem SFO og skole.

- Targit – medarbejderomsætning / udvikling I fraværsprocent - Fravær / Elever

Der snakkes om tallene.

- Løfteevne: Skolen har klaret sig godt i forhold til det socioøkonomiske.

- Trivselsmåling 24/25 – Største løft I Midt/Vest – se trivselstal (Targit) – handling på øget elevdeltagelse: Se punktet udviklings- og indsatsområder.

- 10% fravær – skolebrev – Mellemformer med blandt andet hjemmebesøg (Ninna deltager og giver handleeksempler)

Skolen sender et brev til forældrene, hvis en elev har mere end 10% fravær.

Vi forsøger at finde eleverne med højt fravær, så tidligt som muligt.

Det er vigtigt at forældrene og skolen arbejder tæt sammen, for at hjælpe den enkelte elev i skole. Der kan ikke laves en løsning der virker til alle, årsagen er ofte forskellig fra elev til elev.

Ninna holder trivselssamtaler med en del af eleverne.

Der skal arbejdes med små skridt.

Ninna tager på hjemmebesøg ved de elever der er mest utrygge. Dette er for at skabe en relation til en voksen på skolen, så det bliver lettere at komme på skolen igen.

- Kommunalt valgte udviklings- og indsatsområder
 - Fra teknologi til didaktik
 - Rummelige og inkluderende læringsmiljøer: Se punktet om Co-teaching

Afsluttende kommentarer og evaluering af mødet, herunder form og indhold