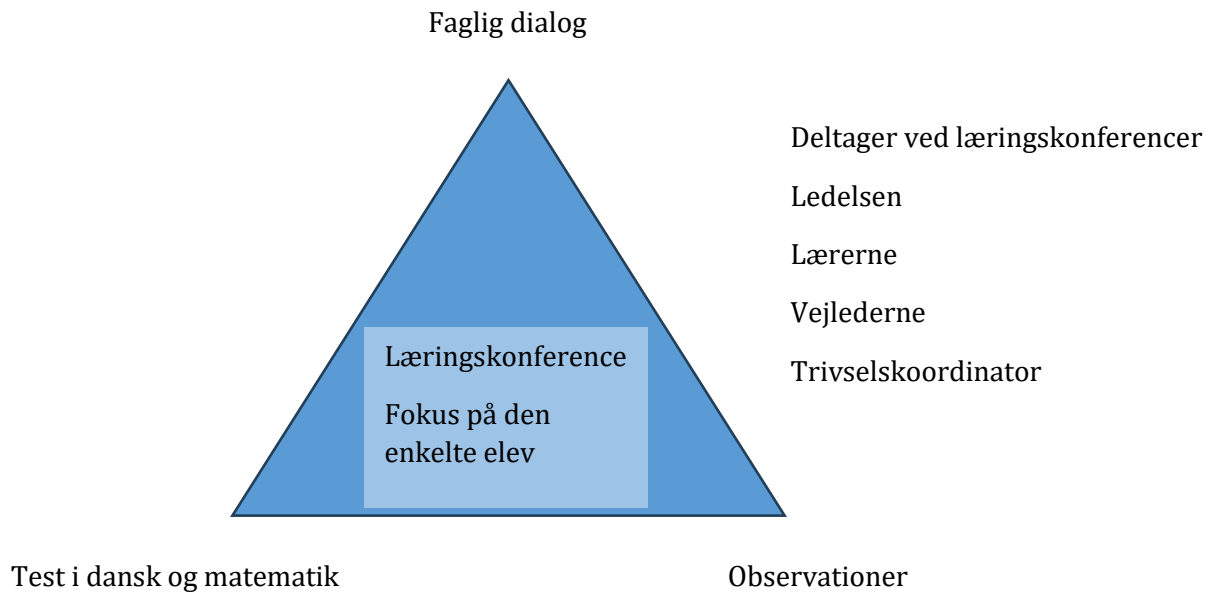


Dagsorden til skoleudviklingssamtale 2024/2025

Videbæk Skole, onsdag d. 5/2-2025

- Præsentationsrunde
Jesper (skolekonsulent), Didde (distriktsleder), Morten (skoleleder), Johnny (viceskoleleder), Annette (SFO-leder), Martina (skolebestyrelse), Linda (lærer), Ninna (trivselspædagog) og Anette (Akt)
- Afstemning af forventninger (mødeleder (Morten Mikkelsen), referent (Johnny Nielsen), nogle vil komme til og andre vil gå pga. andre møder)
- Udviklings- og indsatsområder
 - De lovpligtige
 - De obligatoriske test, status på eventuelle handlingsplaner og opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler
 - Skolen har fokus på karakter for skolens elever.
 - Der snakkes om hvad skolen er opmærksom på. Der er opmærksomhed omkring hvilke portaler skolen bruger.
 - Resultaterne fra de nationale overgangstest evalueres.
 - Der snakkes om hvilke aspekter der har betydning for resultaterne.
 - Det aftales at personalet skal have indblik i tallene.
 - I 4. og 7. årgang arbejder skolen med læringskonference, hvor elevernes trivsel, og faglighed gennemarbejdes af klassens lærere, vejledere og ledelsen.
 - Der skal i kommende skoleår laves "mini konferencer" for alle årgang, for at hjælpe de 10% fagligst svageste elever i dansk eller matematik.
 - Skolens udviklings- og indsatsområder
 - Læringskonferencer
 - Der indføres "mini læringskonference" for alle årgange på skolen.
 - Opbygningen af læringskonferencer:



- Der er i størst mulig forældreinvolvering i læringskonferencerne.
- Der snakkes om skoleplanen.
- Elevtrivsel
 - Skolebestyrelsen fortæller om hvad de gør og hvordan de arbejder med elevtrivsel.
 - Bestyrelsen har udarbejdet et oplæg til hvordan skolen kan arbejde med trivsel. Det er meningen at personalegruppen skal arbejde med det på et internat.
 - Skolen når ikke at arbejde med trivselsprocessen, inden dette års national trivselsmåling bliver taget.
 - Ninna og Anette fortæller om hvordan skolen arbejder med klassetrivsel og individuel trivsel for den enkelte elev.
 - Der snakkes om mangfoldige læringsmiljøer, hvor der kommer eksempler.
 - Skolen prøver at lave mellemformer der er passer til de enkelte elever.
 - Skolen har fokus på at starte små klasser.
 - Skolen arbejder ud fra KRAP.
- Børn og ungepolitik implementering og opfølgning
 - Børn og ungepolitikkerne har løbende været med på pædagogisk forum for lærerne. Lærerne snakker om politikkerne, for at få det til at leve.
- Fra teknologi til didaktik

- Alle personaler har været afsted eller er igen med "fra teknologi til didaktik".
- Lærerne har været glade for forløbet og syntes de har fået meget ud af det.
- Lærerne bruger deres "nye viden" i undervisningen.
- Meddelelsesbog
 - Der orienteres om hvordan skolen bruger meddelelsesbogen til at skabe en "rød tråd" gennem hele skolen.
- Fagdage
 - Skolen har 10 fagdage på et skoleår.
 - Dagene skal evalueres, for at finde ud af hvordan det skal fungere det næste skoleår.
 - Fagdage har været et ønske fra nogen af lærerne.
- Administrationens punkter
 - Fra teknologi til didaktik
 - Se punktet fra tidligere.
 - Rummelige og inkluderende læringsmiljøer
 - Se punktet omkring trivsel.
- Status og udviklingsmuligheder i SFO
 - Der er stor tilslutning af elever til SFO'en.
 - Der orienteres om hverdagen i SFO'en.
 - SFO'en har indgået et samarbejde omkring musik. Det betyder, at der vil blive købt en del musikinstrumenter.
 - Vi forsøger at bruge pædagogerne fra SFO'en i skolen.
 - Der er noget pres på inde områderne, men der er gode udeområder.
- Den kommende byggeproces og faglokaler
 - Punktet udgår
- Afsluttende kommentarer og evaluering af mødet, herunder form og indhold